



CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ELABORAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

INDICATORI:

- 1) Situazione di partenza e progressi registrati (solo per la valutazione intermedia);
- 2) Interesse impegno e partecipazione;
- 3) Autonomia personale;
- 4) Metodo di studio;
- 5) Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (solo in valutazione finale);

Nello specifico, gli indicatori sono stati declinati secondo la seguente griglia di valutazione:

VOTO	INDICATORE 1: <i>Situazione di partenza.</i> L' alunno/a è partito/a da una situazione iniziale:
10	globalmente solida
9	globalmente sicura
8	globalmente buona
7	globalmente adeguata
6	globalmente incerta
5	globalmente lacunosa

VOTO	INDICATORE 1: <i>Progressi registrati. (SOLO PER VALUTAZIONE INTERMEDIA)</i> Rispetto al livello di partenza:
10	si sono registrati eccellenti progressi negli obiettivi programmati
9	si sono registrati notevoli progressi negli obiettivi programmati
8	si sono registrati regolari progressi negli obiettivi programmati
7	si sono registrati alcuni progressi negli obiettivi programmati
6	si sono registrati pochi progressi negli obiettivi programmati
5	si sono registrati irrilevanti progressi negli obiettivi programmati
VOTO	INDICATORE 2: <i>Interesse, impegno e partecipazione.</i> L'alunno/a ha manifestato interesse, impegno e partecipazione:
10	costanti e ricchi di contributi
9	costanti e attivi
8	costanti
7	selettivi
6	discontinui e superficiali
5	non adeguati nei confronti di più aree disciplinari
VOTO	INDICATORE 3: <i>Autonomia personale.</i> Rispetto allo svolgimento delle consegne assegnate:
10	ha raggiunto un'autonomia completa, anche in situazioni non note
9	ha raggiunto un elevato grado di autonomia, anche in situazioni non note
8	ha raggiunto un buon grado di autonomia
7	ha raggiunto un discreto grado di autonomia
6	ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia
5	non ha ancora pienamente raggiunto un sufficiente grado di autonomia e necessita di essere costantemente guidato/a dall'insegnante
VOTO	INDICATORE 4: <i>Metodo di studio cl. 4° e 5°</i> <i>Strumentalità di base cl.1° 2°</i> <i>Metodo di lavoro 3°</i>
10	sicuro e approfondito
9	efficace

8	ordinato
7	in via di consolidamento
6	in via di acquisizione
5	ancora da acquisire
VOTO	INDICATORE 5: <i>Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (SOLO PER LA VALUTAZIONE FINALE);</i> I progressi compiuti negli obiettivi programmati, durante l'anno scolastico, sono apparsi:
10	eccellenti
9	notevoli
8	regolari
7	adeguati
6	modesti
5	limitati ad alcune aree disciplinari
VOTO	INDICATORE 5: <i>Percorso di apprendimento rispetto alla situazione di partenza (SOLO PER LA VALUTAZIONE FINALE);</i> l'alunno/a:
10	ha maturato ottime competenze e abilità in tutte le aree disciplinari
9	ha maturato competenze e abilità pienamente soddisfacenti in tutte le aree disciplinari
8	ha maturato competenze e abilità soddisfacenti in quasi tutte le aree disciplinari
7	ha maturato discrete competenze e abilità in quasi tutte le aree disciplinari
6	deve consolidare le proprie competenze e abilità in alcune aree disciplinari
5	deve ancora acquisire pienamente le proprie competenze e abilità in diversi ambiti disciplinari

