



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- 1) Rispetto delle regole dell'Istituto.
- 2) Rispetto degli adulti e dei compagni.
- 3) Rispetto del materiale e degli ambienti scolastici.
- 4) Rispetto dei tempi nelle consegne (anche di giustificazioni, ricevute delle comunicazioni scuola-famiglia etc.).
- 5) Frequenza scolastica.
- 6) Presenza di eventuali sanzioni disciplinari.

Nello specifico, gli indicatori sono stati declinati secondo la seguente griglia di valutazione:

DESCRITTORI	GIUDIZIO
• Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto; • Serio e costante rispetto degli adulti e dei compagni; • Frequenza assidua, rare assenze/ritardi/uscite anticipate (senza oggettiva motivazione); • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche; • Ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione.	OTTIMO
• Rispetto del regolamento d'Istituto; • Equilibrio nei rapporti interpersonali; • Frequenza assidua, rare assenze/ritardi/uscite anticipate (senza oggettiva motivazione); • Costante adempimento delle consegne scolastiche; • Ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe.	DISTINTO
• Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica; • Correttezza nei rapporti interpersonali; • Alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate; • Svolgimento abbastanza regolare dei compiti assegnati; • Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	BUONO
• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto delle regole della vita scolastica (note sul diario, nota sul registro); • Rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri • Ricorrenti assenze, ritardi e/o assenze anticipate; • Saltuario svolgimento dei compiti assegnati; • Interesse selettivo.	DISCRETO
• Episodi di mancato rispetto delle regole della vita scolastica, anche soggetti a sanzioni disciplinari (sospensione dalle attività didattiche e/o ricorrenti note sul registro); • Rapporti problematici con gli altri; • Frequenti assenze, ritardi e/o assenze anticipate; • Mancato svolgimento dei compiti assegnati; • Disinteresse per alcune discipline.	SUFFICIENTE
• Mancato rispetto del regolamento scolastico e gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari; • Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti e compagni; • Numerose assenze e continui ritardi/uscite anticipate; • Mancato svolgimento delle consegne assegnate; • Funzione negativa nel gruppo classe	INSUFFICIENTE