

n.	AMBITI ELEMENTARI	CRITERI	
A1	Della qualità dell'insegnamento □	LIVELLO DI MIGLIORAMENTO DELL'APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO DELL'UTENTE RIGUARDO ALL' ESITO FORMATIVO	□
		LIVELLO QUALITA' DELLA DIDATTICA, RICERCA E BUONE PRATICHE	□
		PARTECIPAZIONE A FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO CON RICADUTA SULLA ISTITUZIONE SCOLASTICA (COLLEGHI E ALUNNI)	□
		CAPACITA' DI STIMOLARE INTERESSE E SOSTEGNO ALL'AUTOSTIMA	□
A2	Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica □	CONSEGUIMENTO OBIETTIVI STRATEGICI CONTENUTI NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO DI ISTITUTO	□
		PROGETTUALITA' CHE CONTRIBUISCONO A COSTRUIRE UN'IMMAGINE POSITIVA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	□
		PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITA' ANCHE IN RETE CHE PRODUCONO UN SIGNIFICATIVO CAMBIAMENTO E POTENZIAMENTO DEI SERVIZI OFFERTI CON UN ELEVATO IMPATTO SUL MIGLIORAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	□
A3	Del successo formativo e scolastico degli alunni □	RIDUZIONE SIGNIFICATIVA DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	□
		PARTECIPAZIONE A PROGETTI RECUPERO E POTENZIAMENTO PER GRUPPI DI LIVELLO E PER CLASSI PARALLELE IN ORARIO CURRICOLARE	□
B1	Dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti un relazione al potenziamento delle competenze delle degli alunni □	MIGLIORAMENTO SIGNIFICATIVO DELLE VALUTAZIONI AL TERMINE DEL PERCORSO FORMATIVO RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA	□
		MIGLIORAMENTO SIGNIFICATIVO LEGATO ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DEGLI ALUNNI	□
B2	Dell'innovazione didattica e metodologica □	INNOVAZIONE DIDATTICA SIGNIFICATIVA CON USO DELLE TECNOLOGIE E PRATICHE LABORATORIALI INNOVATIVE	□
B3	Della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche □	PRASSI DIDATTICHE CONSOLIDATE E DOCUMENTATE INNOVATIVE E METODOLOGICHE	□
		QUALITA' DELLA DOCUMENTAZIONE RELATIVA A PARTICOLARI ATTIVITA' DIDATTICHE E SUA DISSEMINAZIONE NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	□
C1	Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico □	LIVELLO DI RESPONSABILITA' DELLE DELEGHE	□
		LIVELLO DI RESPONSABILITA' FIDUCIARIO DI PLESSO	□
		LIVELLO DI COORDINAMENTO DIDATTICO NEI CONSIGLI/ INTERCLASSE	□
		QUALITA' DELL'INTERAZIONE TRA DOCENTI NEI GRUPPI DI LAVORO	□
		QUALITA' DELLA PROMOZIONE E DELLO SVILUPPO DI UNA DIDATTICA DIGITALE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	□
		QUALITA' DELL'INTERVENTO NEL PATTO DI INCLUSIONE	□
C2	Delle responsabilità assunte nella formazione del personale □	QUALITA' INTERVENTO FORMATIVO E PEER TUTORING CON SIGNIFICATIVA RICADUTA SUL PERSONALE ISTITUZIONE SCOLASTICA	□
		QUALITA' INTERVENTO DI TUTORING DOCENTI NEOAASSUNTI	□

Pievepelago,.....

Firma

.....