



CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA:

Scuola dell'Infanzia

Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:

COSTITUZIONE: ordinamento, diritto, legalità, solidarietà

- Conoscenza dell'esistenza del Grande Libro delle Leggi chiamato "Costituzione della Repubblica Italiana" (libro edito dal MIUR in occasione dei 70 anni della Costituzione 1948-2018 in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, presidente della Repubblica.)
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricordarne gli elementi essenziali.
- Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (Convention on the Rights of the Child - CRC), approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, e ratificati dall'Italia con la legge n. 176/1991.
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".

SVILUPPO SOSTENIBILE: ed. ambientale, alla salute, rispetto degli animali e della natura

- **Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.**
- **Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.**
- **Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.**
- **Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.**
- **Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.**
- **Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)**
- **Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.**
- **Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare**
- **Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria).**

CITTADINANZA DIGITALE: uso corretto della tecnologia

- **Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica (componentistica hardware e softwares, le periferiche, simbologia iconica)**
- **Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.**

FINALITÀ' PER LO SVILUPPO DELLE PERSONALITÀ' IN ORDINE ALLA:

IDENTITÀ'	• Vivere serenamente tutte le dimensioni dell'io • Sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato • Sperimentare diversi ruoli e forme d'identità
AUTONOMIA	• Avere fiducia in sé' e fidarsi degli altri • Provare soddisfazione nel fare da se' • Partecipare a decisioni esprimendo opinioni • Assumere comportamenti sempre più consapevoli
COMPETENZA	• Imparare a riflettere sull'esperienze attraverso l'esplorazione • Ascoltare e comprendere narrazioni, storie e fatti condividendo riflessioni personali • Operare mettendo in atto tutte le risorse acquisite
CITTADINANZA	• Scoprire l'altro da sé' e attribuire importanza agli altri • Rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise • Riconoscere i diritti e i doveri di ciascuno • Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura

OBIETTIVI NEI CAMPI D'ESPERIENZA

IL SÉ' E L'ALTRO	
Obiettivi d'apprendimento per i bambini 3 e 4 anni	Obiettivi d'apprendimento per i bambini di 5 anni
Apprendere buone abitudini	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.
Rispettare le regole dei giochi.	Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.
Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.	Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.	Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" il ruolo delle principali istituzioni dello Stato
Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.	Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.
Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.	Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
Registrare i momenti e le situazioni che suscitano paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.	Conoscere e rispettare l'ambiente.
	Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.

CORPO E MOVIMENTO	
Obiettivi d'apprendimento per i bambini 3 e 4 anni	Obiettivi d'apprendimento per i bambini di 5 anni
Conquistare lo spazio e l'autonomia.	Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.
Conversare in circle time.	Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.
Controllare e coordinare i movimenti del corpo.	Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.
Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.	Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)
Percepire i concetti di "salute e benessere".	Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo
IMMAGINI SUONI E COLORI	
Obiettivi d'apprendimento per i bambini 3 e 4 anni	Obiettivi d'apprendimento per i bambini di 5 anni
Rielaborare graficamente i contenuti espressi.	Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.

Attività musicali (Conoscere l’Inno Nazionale).	Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.
Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.	Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare
Riconoscere la simbologia stradale di base.	Riconoscere, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.
Conoscere gli emoticon ed il loro significato.	Conoscere la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).
Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer	
I DISCORSI E LE PAROLE	
Obiettivi d’apprendimento per i bambini 3 e 4 anni	Obiettivi d’apprendimento per i bambini di 5 anni
Acquisire nuovi vocaboli. Esprimere le proprie esperienze come cittadino.	Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.
Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato	Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.
Verbalizzare sulle informazioni date.	Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.

Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.	Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.
Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.	Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.
Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.	Esprimere le proprie esperienze come cittadino.
Confrontare idee ed opinioni con gli altri	
LA CONOSCENZA DEL MONDO	
Obiettivi d'apprendimento per i bambini 3 e 4 anni	Obiettivi d'apprendimento per i bambini di 5 anni
Osservare per imparare	Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.
Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune)	Orientarsi nel tempo.
Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.	Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.
Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.	Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.



CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA:

Scuola Primaria

Traguardi di apprendimento al termine della V° Primaria

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola primaria)

- Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed ecosostenibilità”.
- E’ consapevole del significato delle parole “diritto e dovere”.
- Conosce nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
- L’alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione.
- E’ consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e dei principali organismi internazionali.
- Conosce il significato ed in parte la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera inno nazionale).
- Ha capito i principi dell’educazione ambientale in un’ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale, nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- E’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico.
- Conosce gli elementi necessari dell’educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- E’ consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di “privacy, diritti d’autore”.
- Esercita un uso consapevole in rapporto all’età dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web e comincia ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione.

CLASSE 1°

DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 6h	Conoscenza di sé e degli altri.	Conoscere i miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo.
Storia 4h	Rispetto delle regole condivise.	Conoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).
Scienze 3h	Rispetto dell'ambiente	Rispettare la natura: raccolta differenziata.
Tecnologia 3h	Rispetto dell'ambiente	Conoscere le regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.
Arte/Immagine 3h	Conoscenza di sé e degli altri.	Saper riconoscere e distinguere le emozioni proprie e dei compagni.
Motoria 3h	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Conoscere le regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.
Geografia 6h	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.
Musica 3h	Conoscenza di sé e degli altri.	Percepire le differenti emozioni a seconda dello stimolo musicale proposto

CLASSE 2°

DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 6h	Comprende il rispetto delle regole, del sé e degli altri.	Conoscere e rispettare le regole della classe. Saper distinguere le emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Conoscere le emozioni proprie fra coetanei autoregolarsi. Saper condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.
Storia 4h	Rispetto dell'ambiente.	Saper mettere in relazione causa ed effetto
Scienze 3h	Rispetto dell'ambiente.	Distinguere e rispettare gli esseri viventi
Tecnologia 3h	Rispetto delle regole condivise.	Conoscere le principali regole di educazione stradale
Arte/Immagine 3h	Educazione al rispetto di sé, degli altri e delle cose.	Saper riconoscere le emozioni che suscitano le diverse forme d'arte.
Motoria 3h	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Muoversi nel rispetto dei tempi e degli spazi di tutti.
Geografia 6h	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città
Musica 3h	Educazione al rispetto di sé e degli altri.	Saper riconoscere le emozioni che suscita la musica.

CLASSE 3°

DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 6h	Dignità della persona Identità e appartenenza	Conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri interessi. Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe. Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione.
Storia 4h	Le regole per disciplinare la vita di gruppo.	Riconoscere la necessità di forme di aggregazione nel gruppo. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e attivare relazioni positive con i compagni.
Scienze 3h	Salvaguardia del territorio Educazione alla salute	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione). Favorire l'adozione di sani comportamenti alimentari e di atteggiamenti corretti ed educati a tavola. Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura.
Tecnologia 3h	Rispetto dell'ambiente	Capire l'importanza della raccolta differenziata. Conoscere le modalità di raccolta differenziata.
Arte/Immagine 3h	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.
Motoria 3h	Rispetto delle regole	Conoscere e mettere in pratica le regole del Fair Play

Geografia 6h	Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo
Musica 3h	Esecuzione e interpretazione di brani musicali inerenti ai diritti dei bambini.	Conoscere i principali diritti e doveri dei bambini

CLASSE 4°		
DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 6h	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.
Storia 4h	Appartenenza ed identità	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
Scienze 3h	Educazione alla salute e al benessere. Rispetto dell'ambiente.	Conoscere gli elementi acqua e aria e la loro importanza per la vita. Conoscere le basi di una corretta educazione alimentare. Favorire l'adozione di atteggiamenti corretti ed educati a tavola. Conoscere e mettere in pratica la raccolta differenziata.
Tecnologia 3h	Educazione alla cittadinanza digitale	Utilizzare Internet in modo consapevole in relazione all'età.
Arte/Immagine 3h	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni	Riconoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare

	pubblici	nel territorio italiano e a livello locale.
Motoria 3h	Conoscenza delle basilari norme in materia di protezione civile.	Conoscere le basilari norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità. Conoscere e mettere in pratica le regole del Fair Play
Geografia 6h	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.
Musica 3h	Esecuzione e interpretazione brani musicali inerenti ai diritti dei bambini e all'identità nazionale. Interpretazione dei temi e dei contenuti dei brani proposti.	Conoscere i contenuti essenziali dei brani proposti
CLASSE 5°		
DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 6h	Istituzioni nazionali e internazionali	Conoscere le principali ricorrenze significative per lo stato italiano. Conoscere i Diritti umani
Storia 4h	Le diverse organizzazioni sociali	Individuare e confrontare le diverse organizzazioni sociali nella storia. Confrontare i diritti e i doveri dei cittadini nelle diverse epoche storiche.
Scienze 3h	Educazione al volontariato e alla	Sapere cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella

	cittadinanza attiva. Rispetto dell'ambiente.	società, perché è importante donare. Conoscere le varie fonti di Energia rinnovabile.
Tecnologia 3h	Educazione alla cittadinanza digitale	Svolgere attività legate alla tematica del Cyberbullismo e conoscerne le conseguenze.
Arte/Immagine 3h	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzare elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.
Motoria 3h	Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere le basilari norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità. Consolidare le regole del fair play.
Geografia 6h	Istituzioni territoriali, nazionali e internazionali	Conoscere le Istituzioni dello Stato italiano. Conoscere le Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Costituzione. Conoscere e collocare sul territorio i vari Parchi Locali, Regionali, Nazionali
Musica 3h	Esecuzione e interpretazione brani musicali inerenti ai diritti dei bambini e all'identità nazionale. Interpretazione dei temi e dei contenuti dei brani proposti.	Conoscere i contenuti essenziali dei brani proposti



CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA:

Scuola Secondaria

Competenze previste al termine del primo ciclo.

(Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92)

Allegato B.

Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

- L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.
- Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
- Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
- Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.
- È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

CLASSE 1°

DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano/storia 5h	• Comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. • Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile, in particolare quelle familiari.	• Conosce e riflette sugli articoli della Costituzione relativi al Diritto di famiglia. • Riflette e prende coscienza del proprio ruolo sociale. • Conosce e riflette sulla funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita.
Lingue straniere 6h (4+2)	• È consapevole che il rispetto della diversità sia tra i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	• Conosce la differenza tra linguaggio formale ed informale • Conosce le espressioni per salutare e le forme di cortesia delle lingue studiate e le confronta con quelle della lingua materna o di studio. • Sa riconoscere il registro linguistico appropriato a situazioni di vario tipo • Si esprime utilizzando il registro linguistico appropriato alla situazione data.
Scienze/Matematica 5h	• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	• Conosce le principali fonti di inquinamento idrico e atmosferico e i principali fenomeni ad essi collegati (buco nell'ozono, effetto serra, eutrofizzazione delle acque, conseguenze sulla salute dell'uomo etc). • Nell'ambito della prevenzione dell'inquinamento idrico e atmosferico, sa distinguere tra comportamenti corretti e scorretti. • E' consapevole che l'acqua non è una risorsa inesauribile ed è in grado di analizzare ed elaborare semplici proposte per la sua salvaguardia.
Tecnologia 3h	• Comprende i concetti del prendersi cura dell'ambiente • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente in cui vive	• Conosce l'educazione e la cultura della prevenzione • Riconoscere il rischio, il pericolo, il danno • Riconoscere situazioni di emergenza; e sa agire in situazioni di emergenza. • Agisce responsabilmente e proteggere sé; e gli altri. • Agisce responsabilmente e proteggere l'ambiente.

		Nell'ambito della prevenzione sa distinguere tra comportamenti corretti e scorretti.
Arte 3h	- Approccio alla conoscenza dei beni culturali. - I simboli grafici e cromatici.	- Si sa orientare nello spazio e nel tempo. - Si impegna per produrre testi visivi.
Geografia 5h	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città, Comune e Municipi, e riconosce i sistemi di organizzazione che regolano i rapporti fra i cittadini.	- Conosce gli organismi di decentramento dello Stato e quali sono le regioni autonome a statuto speciale. - Conosce la distribuzione della popolazione in rapporto all'economia e alle vie di comunicazione. - Collega conoscenze relative alla propria esperienza personale, anche extrascolastica, allo studio della geografia.
Religione 2h	- Comprende i concetti del rispetto di sé, del prossimo, della comunità - È consapevole dell'importanza del rispetto delle diversità e le coglie come un valore aggiunto ed una opportunità di crescita e conoscenza - È consapevole dell'importanza di un'armonia tra natura, uomo e Dio.	- Conosce la figura di Gesù ed il suo messaggio di pace ed amore per il mondo - Conosce alcune parti dei Vangeli - Conosce l'importanza del rispettare e del prendersi cura del diverso da sé, attraverso la lettura di alcune parabole.
Educazione fisica 2h	- Comprende l'importanza del rispetto delle regole; del rispetto di sé e degli altri. - Conoscere i comportamenti adeguati e riconoscere quelli inadeguati alla sicurezza propria e degli altri.	- Mantiene un sano stile di vita praticando attività sportiva in modo naturale e senza eccessi. - Collabora a rafforzare lo spirito di squadra e il senso di appartenenza.
Musica 2h	Conoscere e comprendere la forma musicale di una canzone di tradizione popolare locale.	- Coglie le caratteristiche formali, il rapporto testo/musica, la divisione in sezioni. - La frase, semifrase, inciso; l'uso dell'armonia, della dinamica, dell'agogica. - Produce una presentazione e struttura l'operato in modo coerente.
Cittadinanza digitale (indicativamente 5h,	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.	Utilizzando diversi device (privati e forniti dalla scuola) è in grado di: accedere alla piattaforma istituzionale, usare la casella di posta elettronica, accedere a google classroom e allegare file ai compiti assegnati, creare semplici documenti di testo.

da ripartire tra più discipline e/o progetti)	Sa distinguere identità digitale e identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Conosce semplici modalità di protezione dei dati personali e di privacy (ad esempio utilizzando username e password); sa individuare un'identità digitale; è consapevole di non dover rivelare informazioni strettamente private on line.
	E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.	E' a conoscenza del fatto che un uso incontrollato di strumenti digitali, può creare danni e problemi alla salute, quale, ad esempio, uno stato di dipendenza.
CLASSE 2°		
DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano 4h	- L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé e della comunità. - Sviluppa consapevolezza del proprio ruolo civico. - Promuove il rispetto verso gli altri.	- Sa riflettere su di sé anche a partire da un testo. - Conosce l'importanza delle esperienze e della storia personale. - Sa ricostruire la propria "storia". - Sa collegare una narrazione al sé. - Sa sviluppare la capacità di assumere responsabilità sociali e civiche.
Lingue straniere 6h (4+2)	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	- Conosce alcuni elementi di usi, costumi e/o tradizioni, abitudini dei paesi delle lingue studiate e li confronta con quelli del proprio paese. - Riconosce gli aspetti comuni e rispetta le differenze.
Scienze/Matematica 5h	- L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. - È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	- Conosce i principali danni che il fumo provoca sulla salute; - Riconosce le pressioni sociali che spingono a iniziare a fumare, individuabili nel gruppo di coetanei, nei modelli familiari e nell'offerta sociale (informazione, pubblicità) e sa riflettere e argomentare su di esse; - Riconosce nell'Avis un'importante associazione di volontariato nazionale e sa di che cosa si occupa. - Sa che cosa è il sangue e ne conosce i diverse componenti. - Conosce le regole che permettono di aderire alle donazioni del sangue ed è

		consapevole dell'utilità di questo servizio volontario.
Tecnologia 5h	- L'alunno, comprende i concetti del prendersi cura di sé, prende coscienza delle buone abitudini che si devono assumere per una corretta alimentazione che garantisce uno stile di vita sano ed equilibrato - Riconosce le conseguenze di un'alimentazione scorretta e l'importanza del cibo come strumento di incontro e scambio tra popoli.	- Conoscere le regole per una corretta ed equilibrata alimentazione. - Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione - Assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita utilizzando il proprio patrimonio di conoscenze.
Arte 3h	- Conoscere elementi storico-culturali ed espressivi. - Avvio alla comprensione critica del linguaggio comunicativo.	- Si sa orientare nello spazio e nel tempo. - Riconosce i codici e le regole compositive presenti nelle immagini.
Storia 4h	- Sviluppa consapevolezza del proprio ruolo civico. - Riconosce come necessarie e rispetta le regole della convivenza civile.	- Conosce le principali forme di governo. - Conosce i principi fondamentali della Costituzione. - Conosce le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali.
Religione 2h	- È consapevole dell'importanza dello studio per l'acquisizione di autonomia - Comprende il concetto di solidarietà e del dono di sé al prossimo - Conosce i grandi valori dell'altruismo, della generosità, dell'essere presente agli altri.	- Attraverso alcuni personaggi della storia della Chiesa, riconosce l'importanza di acquisire diritti civili e di battersi pacificamente per ottenerli - Conosce l'importanza dell'educazione e della scuola come canale di riscatto sociale e crescita personale - Conosce l'importanza di donare parte del proprio tempo per aiutare gli altri.
Educazione fisica 2h	Comprende l'importanza sociale dello sport	Fa del fair play e della lealtà sportiva un fondamento di vita.
Musica 2h	Comprende la forma musicale e sa analizzare la melodia dell'Inno europeo.	- Coglie le caratteristiche formali, il rapporto testo/musica, la divisione in sezioni. - La frase, semifrase, inciso; l'uso dell'armonia, della dinamica, dell'agogica. - Produce una presentazione e struttura l'operato in modo coerente.

Cittadinanza digitale (indicativamente 5h, da ripartire tra più discipline e/o progetti)	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Sa cercare informazioni on line utilizzando un motore di ricerca; è consapevole del fatto che non tutte le informazioni on line sono affidabili; è in grado di salvare e organizzare file e contenuti, utilizzando, ad esempio, l'applicazione "google drive".
	Sa distinguere identità digitale e identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo./ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	E' consapevole dei principali rischi e benefici connessi al possesso di un'identità digitale; muovendosi negli ambienti digitali, sa condividere informazioni nel rispetto delle principali norme sulla propria privacy e sulla privacy degli altri (es: pubblicazione controllata di video e foto).
	E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli.	E' in grado di riconoscere alcune situazioni di rischio collegate all'utilizzo di social network, giochi online, e chat. (Ad es: cyber bullismo, sexting etc.); è consapevole dell'importanza di chiedere aiuto ad adulti di riferimento.
	E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Produce documenti digitali, anche rispettando le regole di formattazione richieste; elabora presentazioni e/o mappe concettuali, anche inserendo immagini, video, audio e link; è in grado di condividerli e presentarli.

CLASSE 3°

DISCIPLINA/ ore previste	COMPETENZE	ABILITÀ/CONOSCENZE
Italiano/Storia 5h	- Sviluppa consapevolezza del proprio ruolo civico. - Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche politiche, economiche, socioculturali. - Assume responsabilità partecipativa alla vita democratica e alla risoluzione di problemi.	- Riflette e prende coscienza del proprio ruolo sociale. - Conosce i servizi offerti dal territorio alla persona. - Conosce la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti. - Conosce gli articoli della Costituzione relativi al mondo del lavoro.
Lingue straniere 4h	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conosce alcune figure del mondo anglofono particolarmente significative per la lotta contro la discriminazione razziale e l'acquisizione dei diritti umani e civili.

		• Individua e riconosce le idee e/o parole chiave essenziali per definire le caratteristiche importanti del personaggio. • Sostiene una semplice conversazione/intervista sul personaggio formulando domande e risposte adeguate e corrette.
Scienze/Matematica 5h	• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	• Conosce i principali rischi per la salute legati all'abuso di sostanze stupefacenti (in particolare l'alcool). • Riconosce le pressioni sociali che spingono a iniziare a fare uso di tali sostanze, individuabili nel gruppo di coetanei, nei modelli familiari e nell'offerta sociale (informazione, pubblicità) e sa riflettere e argomentare su di esse. • Conosce le nozioni base dell'anatomia e della fisiologia degli apparati riproduttori. • Sa confrontarsi con adulti e tra pari su alcune tematiche relative alla sessualità e l'affettività, avviando anche riflessioni e argomentazioni personali. • Conosce le funzioni e le attività del Consultorio Familiare e dello Spazio Giovani ed è in grado di riconoscere un uso pertinente dei Servizi sanitari rivolti agli adolescenti.
Tecnologia 4h	• Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo • È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse,	• Conoscere le varie forme di energia e cogliere principi importanti e significativi per la vita degli esseri umani. • Riconoscere, analizzare e descrivere i macchinari utilizzati nelle centrali e le loro funzioni. • Individuare e valutare problemi inerenti al rapporto uomo-energia, analizzando problemi di impatto ambientale e possibili soluzioni. • Sa discernere pro e contro legati alle varie fonti energetiche. Formulare ipotesi per il risparmio energetico e analizzare le tecnologie esistenti già in grado di attuarlo

Arte 3h	• Conoscenza e comprensione critica: la questione femminile (Le donne nell'arte),	• Utilizza consapevolmente le regole della rappresentazione visiva. • E' capace di utilizzare le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare e individuare informazioni. • Riconosce i codici e le regole compositive. • Produce testi e struttura in modo coerente l'espressione orale e scritta
Geografia 6h	• Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Analizza sistemi territoriali comprendendo le relazioni fra elementi naturali ed elementi antropici.	• Coglie somiglianze e differenze fra i diversi ambienti naturali. • Comprende le cause e le conseguenze delle differenze climatiche. • Conosce temi e problemi di protezione dell'ambiente come patrimonio naturale e culturale.
Religione 2h	• Comprende i valori della condivisione, della solidarietà, del rispetto di sé e del prossimo. • È consapevole dell'importanza dell'impegno sociale come strategia per migliorare la società. • È consapevole dell'importanza del prendersi cura degli altri per creare un mondo più giusto ed umano.	• Conosce alcuni personaggi storici che hanno contribuito alla battaglia pacifica per i diritti civili • Individua le idee, i principi, i valori e la fede che hanno animato questi personaggi • Conosce le fragilità del mondo contemporaneo e la mancanza del rispetto di molti valori fondamentali • Riconosce l'importanza di un impegno sociale personale
Educazione fisica 2h	• Riconosce l'importanza dello sport nella formazione di un cittadino attivo e consapevole.	Conosce le problematiche legate a: • sport e solidarietà; • la donna e lo sport; • la promozione dei diritti umani
Musica 2h	• Comprende la forma musicale e sa analizzare l'Inno d'Italia.	• Coglie le caratteristiche formali, il rapporto testo/musica, la divisione in sezioni. • La frase, semifrase, inciso; l'uso dell'armonia, della dinamica, dell'agogica. • Produce una presentazione e struttura l'operato in modo coerente.

Cittadinanza digitale (indicativamente 5h, da ripartire tra più discipline e/o progetti)	• E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	• Collabora attraverso strumenti digitali, interagisce e partecipa con altri per l'elaborazione di documenti condivisi, di vario tipo e conformi alle richieste.
	• E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	• Analizza, seleziona e valuta i dati e le informazioni trovati in rete e cita le fonti.
	• Sa distinguere identità digitale e identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo./ Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	• Tiene monitorate le informazioni che produce nelle interazioni on-line, e sa descrivere come proteggere la propria reputazione on-line; è in possesso di conoscenze di base relative a come, negli ambienti digitali, i propri dati sono raccolti e per quali finalità possono essere utilizzati.