



CRITERI PER VALUTAZIONE GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI
Scuola Secondaria

Voto in decimi		Descrittore
10	Eccellente	Le solide competenze iniziali permettono all'alunno/a di approfondire le conoscenze, sviluppare le abilità necessarie e proseguire con successo verso i traguardi previsti dal percorso di formazione. L'interesse e la partecipazione in tutti gli ambiti disciplinari sono molto evidenti. Ha raggiunto un alto grado di autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza. E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico. Ha sviluppato e acquisito ottime abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare eccellenti competenze culturali basilari, rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure.
9	Ottimo	Le ottime competenze iniziali permettono all'alunno/a di approfondire le conoscenze, sviluppare le abilità necessarie e proseguire con successo verso i traguardi previsti dal percorso di formazione. L'Interesse e la partecipazione in tutti gli ambiti disciplinari sono evidenti. Ha raggiunto un ottimo grado di autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza. E' in possesso di un metodo di studio solido e organico. Ha sviluppato e acquisito distinte abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare ottime competenze culturali basilari, rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure.
8	Distinto	Le buone competenze iniziali permettono all'alunno/a di approfondire le conoscenze, sviluppare le abilità necessarie e proseguire con successo verso i traguardi previsti dal percorso di formazione. L'interesse verso la maggior parte degli ambiti disciplinari è evidente. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale. E' in possesso di un metodo di studio organico. Ha sviluppato e acquisito buone abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali basilari, rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure.
7	Buono	Le competenze iniziali permettono all'alunno/a di approfondire le conoscenze, sviluppare le abilità necessarie e proseguire con successo verso i traguardi previsti dal percorso di formazione. L'interesse verso alcuni ambiti disciplinari è evidente. Dimostra fiducia nelle proprie capacità e opera autonomamente. E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. Ha sviluppato e acquisito discrete abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali basilari.
6	Sufficiente	Le competenze iniziali sono sufficienti per permettere all'alunno/a di approfondire le conoscenze, sviluppare le abilità necessarie e proseguire verso i successivi traguardi previsti dal percorso di formazione. L'interesse verso alcuni ambiti disciplinari è abbastanza evidente. Sta maturando fiducia in sé e autonomia personale. Sta gradualmente sviluppando un metodo di studio. Ha sviluppato e acquisito sufficienti abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze culturali basilari.

5	Insufficiente	Le competenze iniziali devono essere ancora adeguatamente sviluppate per permettere all'alunno/a di approfondire le conoscenze e sviluppare le abilità necessarie per proseguire verso i successivi traguardi del percorso di formazione. L'interesse verso la maggior parte degli ambiti disciplinari non è ancora evidente. Necessita di conferme per maturare fiducia nelle proprie capacità ed operare in autonomia. Sta gradualmente sviluppando un metodo di studio non ancora ben definito. Ha sviluppato e acquisito abilità e conoscenze quasi sufficienti che gli/le consentono di maturare competenze culturali basilari.
4	Gravemente insufficiente	Le competenze iniziali dell'alunno non sono ancora tali da garantire lo sviluppo delle abilità necessarie per proseguire con profitto verso i successivi traguardi previsti dal percorso di formazione. Non mostra interesse verso nessun ambito disciplinare. Necessita di conferme continue per maturare fiducia nelle proprie capacità ed operare in autonomia. Non ha ancora sviluppato un metodo di studio. Ha sviluppato abilità e acquisito conoscenze che ancora non consentono di maturare le competenze culturali basilari necessarie per un sereno e proficuo percorso di formazione.

PERCORSO DI APPRENDIMENTO (solo in valutazione finale)

Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento è....

- 10- eccellente
- 9- distinto
- 8-efficace
- 7-buono
- 6-regolare
- 5-ancora incerto
- 4- molto incerto